

Учебный план работы с детьми

на 2022 - 2023 учебный год

МДОУ «Детский сад № 127»



Пояснительная записка

к учебному плану основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

МДОУ «Детский сад № 127»

Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности МДОУ «Детский сад № 127» на 2020-2021 учебный год разработан на основе «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении» (Приказ Министерства образования РФ № 448 от 22.08.1996г.) с учетом федерального, регионального компонентов в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ
- Законом Республики Карелия «Об образовании» от 20.12.20013 г. №1755 - ЗРК;
- СанПиН2.4.3648 - 20 от 28 сентября 2020 г.;
- Федеральным стандартом государственного образовательного дошкольного образования (Приказ №1155 от 17октября 2013 года)
- Образовательной программой дошкольного учреждения

Учебный план выстроен с учетом

Образовательных областей:

- «социально-коммуникативное развитие»
- «познавательное развитие»
- «речевое развитие»
- «художественно-эстетическое развитие»
- «физическое развитие»

Приоритетные направления для воспитанников ДООУ включает в себя содержание непосредственной образовательной деятельности детей и реализуется по всем приоритетным направлениям деятельности (физическое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, речевое) и образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие реализуется через все направления деятельности детей во всех возрастных группах.

Региональный (национально-региональный) компонент реализуется в период проведения непосредственной образовательной деятельности (НОД) с воспитанниками через знакомство с национальной культурой и бытом Карелии для воспитанников от 2-х до 7 лет.

Данная работа реализуется посредством интеграции образовательных областей, используя разнообразные формы работы во взаимосвязи. Объем национально-регионального компонента в контексте НОД составляет 40% от всей НОД. В основу игр-занятий положены требования к минимуму общеобразовательной программы.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется следующим образом:

Начиная со 2 группы раннего возраста, реализуется конструктивно-модельная деятельность и ручной труд. Программа составлена на основе программы Л.В. Куцаковой, дополнена собственными наработками.

Кроме того, в МДОУ 1 раз в месяц проводятся физкультурные развлечения, 1 раз в месяц «Дни здоровья», что также является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

При реализации образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет **планируют не более 10 (НОД)** в неделю.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). В теплое время года рекомендуется образовательную деятельность осуществлять на участке во время прогулки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая непосредственную образовательную деятельность (НОД) по приоритетному направлению деятельности, т.е. инвариантной и вариативной части программы, для детей дошкольного возраста составляет:

в 1 группе раннего возраста (от 1 до 2 лет) – 1 час 30 мин. - 10 НОД

во 2 группе раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 1 час 30 мин. - 10 НОД

в младшей группе (четвертый год жизни) - 2 часа 45 мин. – 11 НОД

в средней группе (пятый год жизни) – 4 часа - 12 НОД

в старшей группе (шестой год жизни) – 6 часов 15 минут – 13 НОД

в подготовительной группе (седьмой год жизни) – 8 часов 15 минут – 14 НОД

Продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей четвертого года жизни – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию с детьми четвертого года жизни проводят не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (**вторник, среда**). Для профилактики утомления детей соединяем указанные занятия с физкультурными, музыкальными.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных учреждений не задают.

НОД не может проводиться вместо сна и прогулки.

Непрерывная длительность просмотра телепередач познавательного цикла в младшей и средней группах – не более 20 мин.

Физкультурные занятия для дошкольников проводятся 3 раз в неделю. Одно из трех физкультурных занятий круглогодично проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей пятого года жизни – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Занятия по дополнительному образованию с детьми пятого года жизни проводят не чаще 2 раза в неделю продолжительностью не более 25 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей шестого года жизни составляет 6 часов 15 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет 45 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Занятия по дополнительному образованию с детьми шестого года жизни проводят не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительностью не более 25 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей седьмого года жизни составляет 8 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет 1,5 часа. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми 6-7 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

Занятия по дополнительному образованию с детьми седьмого года жизни проводят не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительностью не более 30 минут.



Утверждаю

Заведующий МДОУ «Детский сад № 127»

О.В.Чуевская

« 17 » 05 2022год

Компоненты	Области программы	Виды занятий	Возрастные группы. Кол-во занятий					
			1 гр. ран.воз.	2 гр. ран.воз.	мл.гр.	средняя	старшая	Подгот.
Федеральный	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	3*	-	1	1	1	2
		Приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы	1	1	1	1	1	1
	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	2	2	1	1	2	2
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование Лепка Аппликация Ручной труд Музыка	1	1/н	1	1	2	2
			2	2	2	2	2	2
			1ч/2н	1ч/2н	1ч/2н	1ч/2н	1ч2/н	1ч2/н
2			2	2	2	2	2	
Физическое развитие	физкультура	2**	3	3	3	3	3	
Социально-коммуникативное	***	***	***	***	***	***	***	
Национальный-региональный компонент	****	****	****	****	****	****	****	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Конструктивно-модельная деятельность			-	1/н	1	1	1	1
Всего в неделю			10	10	11	11	13	14
Всего в год			320	320	320	320	416	448

* под формированием элементарных математических представлений в данном возрасте подразумеваются игры-занятия с дидактическим материалом на развитие сенсорики и игры со строительным материалом.

** под физкультурой в данном возрасте подразумевается развитие движений.

*** данная область программы интегрируется во все занятия, а также проходит через совместную и индивидуальную деятельность.

**** содержание национально-регионального компонента реализуется как часть занятия во всех видах занятий, а также проходит через совместную деятельность и индивидуальную работу.

