КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ МДОУ № 127

К ВВЕДЕНИЮ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

 Петрозаводского городского округа

**Цель** самообследования: получение информации о степени готовности дошкольного образовательного учреждения к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

**Задачи:**

1.Оценка соответствия реальных условий требованиям ФГОС ДО.

2.Разработка программы устранения несоответствий требованиям ФГОС ДО.

**Дата проведения внутренней экспертизы**: 02.02.2016

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Показатели | Оценка показателя | Выявленная проблема или некоторые комментарии |
| Достигнут | Будет достигнут |
| **Соответствие нормативной базы ДОО требованиям ФГОС дошкольного образования** | Наличие нормативно-правовых документов по введению ФГОС федерального, регионального, муниципального уровней  | \* |  |  |
| Наличие приказа о переходе ОО на образовательную деятельность по ФГОС ДО | \* |  |  |
| Наличие приказа о создании в ОО рабочей группы по введению ФГОС ДО | \* |  |  |
| Наличие приказа в ОО об утверждении плана-графика введения ФГОСДО | \* |  |  |
| Наличие следующих документов в ДОО с внесенными изменениями: |  |  |  |
| Устав ОО | \* |  |  |
| должностные инструкции, составленные в соответствии с новыми тарифно-квалификационными требованиями | \* |  |  |
| локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работникам, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в условиях реализации ФГОС | \* |  |  |
| образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом Примерных программ | \* |  |  |
| договор о предоставлении образовательной услуги с учетом новых нормативно-правовых актов | \* |  |  |
| **Кадровое обеспечение ФГОС ДО** | Укомплектованность ОО педагогическими кадрами | \* |  |  |
| Наличие плана-графика поэтапного повышения квалификации педагогов ОО по ФГОС | \* |  |  |
| Разработан и реализуется план методической работы, обеспечивающий сопровождение введения ФГОС ДО | \* |  |  |
| **Материально-техническое обеспечение введения ФГОС** | Соответствие материально-технической базы реализации ООП ДО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО | \* |  |  |
| Наличие фонда методической, художественной и справочной литературы, дидактического и раздаточного материала | \* |  |  |
| **Психолого-педагогические****Психолого-педагогические условия введения ФГОС** | Объём образовательной нагрузки | \* |  |  |
| Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми | \* |  |  |
| Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям | \* |  |  |
| Поддержка индивидуальности и инициативы детей через создание условий для свободного выбора детской деятельности | \* |  |  |
| Взаимодействие с родителями по вопросам образования, воспитания и развития детей | \* |  |  |
| Предельная наполняемость групп | \* |  |  |
| **Финансово-экономическое обеспечение** | Наличие локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования  | \* |  |  |
| Наличие финансирования за счет средств субвенции расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | \* |  |  |
| Наличие финансирования за счет средств учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС | \* |  |  |
| **Организационное обеспечение введения ФГОС** | Использование информационных ресурсов образовательного учреждения (сайт, Интернет-страничка и т.д.) для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией Программы | \* |  |  |
| Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС | \* |  |  |
| Изучение мнения родителей (законных представителей воспитанников) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования | \* |  |  |
| Использование собственного сайта или других Интернет-ресурсов для публикации и размещения детских образовательных продуктов | \* |  |  |
| **Условия предметно-пространственной среды** | наличие оборудованного (ых) помещения (ий) для проведения физкультурных занятий | \* |  |  |
| наличие оборудованного (ых) помещениия (ий) для проведения музыкальных занятий | \* |  |  |
| наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности | \* |  |  |
| Соответствие предметно-пространственной среды принципам трансформируемости, вариативности, полифункциональности, доступности и безопасности | \* |  |  |

 |  |